



Практические рекомендации
к применению пособий комплекта

К ШКОЛЕ ЗДОРОВ

Ярославль, 2020



УДК 37.013

Практические рекомендации к применению пособий комплекта «К школе здоров»: учебно-методическое пособие / Н.А. Надежина, Т.Н. Ермакова.

Авторы-составители:

Канд.психол.наук, доцент каф. дошкольного образования ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», магистр программы МВШСЭН «Управление программами дошкольного образования и раннего развития детей», Master of education (The University of Manchester), Надежина М.А.

Доцент каф. дошкольного образования ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», магистр программы МВШСЭН «Управление программами дошкольного образования и раннего развития детей», Master of education (The University of Manchester), Ермакова Т.Н.

Комплект «К школе здоров» - это набор пособий международной компании EDX, использование которых развивает навыки крупной моторики у детей дошкольного и начального школьного возраста.

В комплект «К школе здоров» мы включили пособия, которые помогут педагогу реализовать большое количество задач физического развития. В помощь педагогу мы предлагаем методическое пособие, которое содержит как теоретические аспекты организации работы, так и конкретные игры и упражнения с прописанными вариантами увеличения сложности - игры растут вместе с детьми.

Пособия подобраны таким образом, что найдут применение в любой образовательной организации: пособия могут использоваться как в помещении, так и на участках; как инструктором по физической культуре, так и воспитателем; пособия могут стать прекрасными инструментами для коррекционно-развивающей работы педагога-психолога, нейропсихолога, учителя-дефектолога.

АННОТАЦИЯ

Физическое развитие в дошкольном возрасте - пожалуй, одна из самых важных сфер развития ребенка. Ведь наиболее активно все системы органов развиваются именно в дошкольном возрасте. Поэтому фокусом внимания педагогов дошкольного образования становится развитие опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, мышечного каркаса. Упражнения и игры, которые мы встречаем в методических пособиях по физическому развитию дошкольников, направлены на комплексное развитие всех этих систем.

Понимание важности физического развития в дошкольном детстве закреплено и в документах, регламентирующих работу дошкольных образовательных организаций. Так, ФГОС ДО выделяет физическое развитие как одну из ведущих областей развития детей-дошкольников.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- ✎ Двигательной: развитие координации и гибкости; правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики; правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- ✎ Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- ✎ Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).¹

Важность качества оборудования чрезвычайно важна, когда мы говорим о физическом развитии, ведь использование низкокачественного, несертифицированного оборудования в подвижных активностях может привести к травмам детей.

¹ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Именно поэтому Компания СТЕМ разработала комплект «К школе здоров», который собрал пособия высокого качества, направленные на различные задачи физического развития детей.

В данном методическом пособии мы предлагаем некоторые способы работы с оборудованием комплекта «К школе здоров» компании СТЕМ, которые обогатят содержание работы педагогов детских садов.

ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Физическое развитие включает в себя два крупных раздела: развитие представлений о здоровом образе жизни и физическую культуру.

Мы сосредоточены на разделе физическая культура и предлагаем способы организации активностей по этому разделу с помощью набора «К школе здоров». Деятельность по реализации раздела физическая культура направлена на достижение следующих базовых педагогических задач:

- ✎ Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание выразительности движений, формирование правильной осанки;

- ✎ Формирование и удовлетворение потребности в ежедневной двигательной деятельности;

- ✎ Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;

- ✎ Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

При этом общая задача совершенствования умений и навыков в основных видах движений распадается на более конкретные задачи. В парциальных программах мы видим то, насколько умения и навыки должны быть развиты в зависимости от того, какую возрастную группу посещает ребенок. В целом их можно обобщить следующим образом:

- ✎ Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость;

- ✎ Развивать статическое и динамическое равновесие;

- ✎ Развивать координацию движений и ориентировку в пространстве;

- ✎ Развивать умение лазать по гимнастической стенке;

- ✎ Развивать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, сохранять равновесие при приземлении. Отталкиваться и приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед;

- ✎ Развивать навык метания, умение подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его разными руками;

✎ Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног.²

² От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 368 с.

ОПИСАНИЕ КОМПЛЕКТА

Знакомясь с существующими практиками организации физического развития в отечественных, зарубежных детских садах, учитывая критерии качества дошкольного образования и условия, в которых работает большинство педагогов (небольшие групповые комнаты, маленькое количество времени в режиме дня для того, чтобы заниматься физическим развитием) мы составили такой набор пособий, который поможет с помощью минимального количества оборудования работать на реализацию широчайшего комплекса задач, интегрировать подвижные игры в активности по развитию познавательной области, социально-коммуникативной и других.

Для облегчения составления планов занятий и заполнения документации мы предлагаем таблицу, которая поможет педагогам сориентироваться в особенностях оборудования.

Комплект «К школе здоров» может использоваться в конкретном детском саду соответственно имеющимся условиям и потребностям:

1. Оборудование может использоваться на занятиях по физическому развитию инструктором по физической культуре и находиться в его компетенции;
2. Оборудование может быть использовано на площадках на улице;
3. Оборудование может находиться в групповых комнатах в центрах крупной моторики и курсировать из группы в группу в ходе учебного года;
4. Оборудование может использоваться специалистами: педагогами-психологами, нейропсихологами, учителями-дефектологами при организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в развитии крупной моторики.

ПОСОБИЯ КОМПЛЕКТА «К ШКОЛЕ ЗДОРОВ»

ПОЙМАЙ ШАРИК. НАБОР ИГРОВОЙ

Набор «Поймай шарик» подходит для активных игр разного количества детей, начиная от 3 лет. В наборе 4 разноцветные лопатки и 4 разноцветных шарика.

Размер лопатки: длина - 34 см, диаметр сквозного круглого отверстия на конце лопатки - 4см, внешний диаметр – 9,5 см. Диаметр шарика - 7 см.



ДОРОЖКА «РАДУГА» БАЛАНСИРОВОЧНАЯ

Дорожка состоит из 28 разноцветных деталей, которые можно соединить между собой в замкнутые пути, в форме кольца, а можно в форме четырехугольника с помощью 4 угловых крестообразных элементов.

Можно использовать обе формы одновременно, так как соединительный механизм блоков един. Дорожки изготовлены из прочного пластика с мягкими линиями против скольжения и каждая деталь выдерживает до 50 кг веса. Дорожка подходит для использования с детьми, начиная от 3 лет.



МЕШОЧКИ С ЦИФРАМИ. НАБОР 20 ШТ.

В наборе: мешочки-числа от 1 до 20 в 5 цветах и мешочек для хранения.

Использование мешочков помогает не только работать на развитие физических качеств, но и интегрировать познавательную сферу в игры. Эти разноцветные мешочки помогут в игровой форме закрепить знания о цифра.



ЧУДО-КОЛЕСО

Пособие разработано для детей от 3 до 7 лет. Развивает равновесие, координацию движений и социально-коммуникативные навыки. Отлично подходит, как для игры внутри помещения, так и на улице.

Размеры «чудо колеса»: высота 60 см; диаметр колеса 14 см; диаметр «руля» 12 см.



После того, как все цифры расшифрованы, можно выстроить последовательный ряд или начать игру заново, изменив роли и раздав мешочки с цифрами заново.

ИГРА «ДЕРЖИ БАЛАНС»

Оборудование: Дорожка радуга

Суть игры: Игра может стать как самостоятельной игрой, так и частой полосой препятствий, эстафеты.

Педагог самостоятельно готовит или совместно с детьми устанавливает блоки дорожки и таким образом составляет маршрут, по которому должны пройти дети поочередно.

Когда дети овладели балансом в таком виде, игра может усложняться. К примеру:

1. Пройти полосу препятствий можно по всем блокам, кроме красных (синих/желтых). И в этом случае мы работаем не только на перешагивание или прыжок, но и на самоконтроль и сосредоточение внимания на цветах составных блоков.
2. Добавим немного математики и введем другие правила ходьбы: перешагиваем через каждый второй блок или каждый третий/пятый блок - так, ребята будут удерживать в голове такой ритмический рисунок «один - два -три -один -два -три-...»), ненавязчиво повторяя математическое содержание.
3. Добавляем инструкции, усложняющие игру: кроме ходьбы, интегрируем и другие движения, к примеру: «на каждом желтом блоке нужно подпрыгнуть», «если попадешь на красный блок, воспитатель бросит тебе мешочек и цифрой, и ты должен бросить его обратно». Также задание можно усложнить добавив, например, задачу «донести мешочек с цифрой на голове». Добавляйте такие инструкции, которые доступны для детей группы, с которой вы работаете, но не являются слишком простыми для них.

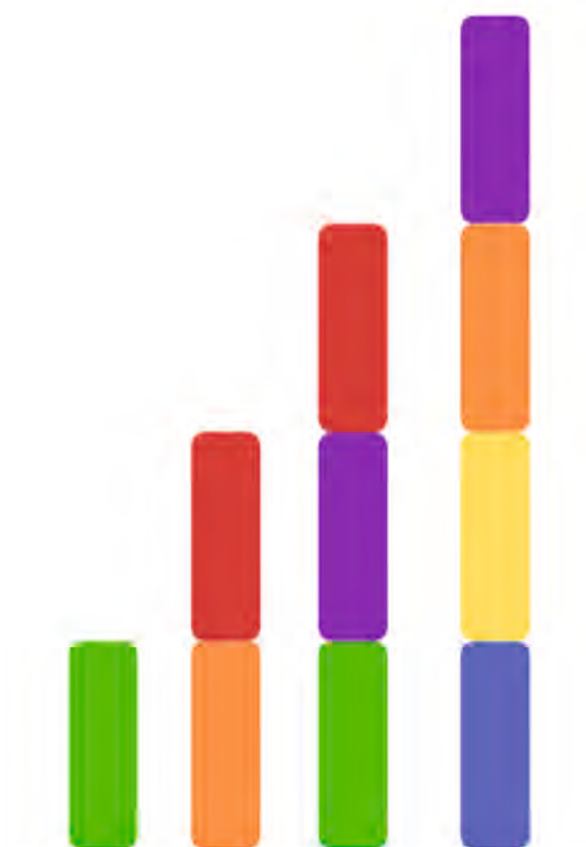
ИГРА «КОРОЧЕ И ДЛИННЕЕ»

Оборудование: Дорожка радуга

Суть игры: В игре «Короче и длиннее» дети создают маршрут для ходьбы из определенного количества отрезков. К примеру, сегодня нам нужно составить 4 отрезка для ходьбы и непременно расположить их от самого короткого к самому длинному. Дети конструируют такие дорожки - сначала педагог может им помочь, когда дети сыграют в игру пару раз, они смогут самостоятельно это делать. Затем дорожки становятся частью полосы препятствий или материалом для ходьбы. На картинке мы показали, как такие дорожки могут быть сконструированы только из прямых блоков, но к ним, конечно, могут быть добавлены и изогнутые блоки дорожки.

Рисунок 1.

Варианты конструирования дорожек игры «Короче и длиннее»





STEM

stemco.ru

